

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
 香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
 「遊戲·學習·成長」計劃 2023-2024
 教學資源

學校名稱	香港中文大學校友會聯會順龍仁澤幼稚園
主題名稱	風天使
教學目標	<p>知識：</p> <p>認識風是如何產生(人造風/自然風)、認識空氣存在我們的四周及其特性、認識風與人之間的關係、探索風的特性、探索產生風的方法、認識風的禍害、認識防風措施</p> <p>技能：</p> <p>分辨人造風/自然風、創作產生風的工具、能預測、測試及記錄、提升合作技巧、應用防風措施</p> <p>態度：</p> <p>欣賞大自然的風、珍惜風的資源、颱風時的安全意識、願意與人合作進行探索</p>
班 級	K3
教學時段	27/11/2023 至 22/12/2023 (共 4 周)

主題名稱：風天使

主題架構圖
班別：幼高班

推行日數：13 日

總目標：

知識：認識風是如何產生(人造風/自然風)、認識空氣存在我們的四周及其特性、認識風與人之間的關係、探索風的特性、探索產生風的方法、認識風的禍害、認識防風措施

技能：分辨人造風/自然風、創作產生風的工具、能預測、測試及記錄、提升合作技巧、應用防風措施

態度：欣賞大自然的風、珍惜風的資源、颱風時的安全意識、願意與人合作進行探索

切入遊戲：

追風的孩子

在戶外天台擺放不同的物品，如紙皮、膠袋、扇、臺墊、書本、球拍、羽毛、絲帶、棉花，讓幼兒嘗試在天臺運用以上的物品感受自然的風

副題一：風的奧秘

副題二：風之子

副題三：抗風勇者

(一)學習重點

知識：認識風是如何產生(人造風/自然風)、認識空氣存在我們的四周及其特性

技能：分辨人造風/自然風

態度：欣賞大自然的風

(二)主要遊戲活動

1. 風王爭霸戰

老師給予不同的物料讓幼兒自行設計屬於自己的道具（紙皮，硬卡紙，畫紙，泡沫膠板）

老師給予卡紙讓幼兒設計自己的抗風小紙人

(一)學習重點

知識：認識風與人之間的關係、探索產生風的方法

技能：創作產生風的工具、能預測、測試及記錄、提升合作技巧

態度：珍惜風的資源

(二)主要遊戲活動

1. 彩虹風向帶遊戲

用積木在桌上設置軌道（根據情況設置軌道的寬度和長度）

用自製的工具吹動小球隨軌道前行，看誰能先將球吹到終點

(一)學習重點

知識：認識風的禍害、認識防風措施

技能：應用防風措施

態度：颱風時的安全意識

(二)主要遊戲活動

1. 老師保衛戰

將幼兒分為 3 組，老師給予紙皮、地墊及紙磚，幼兒需要找方法保護紙人不被強風吹起

副題一：風的奧秘



將幼兒分為 5 組(可根據課室桌子數量而定)
每位幼兒需要將自己的抗風小紙人自由放置於桌子的空間，當開始的時候，幼兒需要使用自製的工具將別人的紙人吹至離開桌子，當桌子只餘下一隻紙人時方為該組的優勝者，可進入四強，如此類推直至最後只餘下一人。

副題二：風之子



當幼兒能掌握大致玩法時，將會移施至天台進行大型彩虹風向帶遊戲，同樣幼兒需要使用自製的工具，但是次要吹動氣球到終點，中途有機會遇到外來的自然風影響，幼兒需要合作將氣球吹到終點

副題三：抗風勇者



老師先將幼兒分為四組，每一組是被安排處理不同的物品，分別是處理毛絨球的分類，剪紙，分米及摺紙。當幼兒著緊處理手上的工作時，老師會開啟風機，以模仿 1 號風球 3 號風球及 8 號風球的威力，讓幼兒感受在強風下能否如常工作。

教學遊戲

主題：風天使

班別：幼高紫班

上課日數：共 17 天

教學目的：

1. 能與同儕合作討論適合的方案
2. 製作能擋風的包圍物

：教學內容

引起動機

- 按照幼兒自行在上週的分組分為三組，每一組需要保護一位老師的紙牌，幼兒可先用包剪及決定需要保護的老師。

發展

- 遊戲總共會分為 3 回合，每一回合時代不同的颱風警告信號，每一個回合老師亦會開放不同的物資讓幼兒自行選擇。
- 當第一回合時，老師會給予有限的資源，如每組 10 個的紙磚，當第 2 回合時，可以提供沙包，雪糕筒等，當到第 3 回合時，老師亦會開放整個場地的物資讓幼兒自行選擇。

總結

- 請獲勝的幼兒分享組內的策略及所用的材料

教學反思及成效

幼兒的學習表現：幼兒在保護老師的過程中表現投入，會嘗試運用不同的方式搭建可阻風的障礙物，惟幼兒在討論方面的能力不足，有部分幼兒比較我行我素，未有太理會身邊的同伴，也未有向其他同伴分享自己的想法及建議。

具體建議及跟進：由於在解說及搭建的過程中用時較長，故此未有足夠的時間與幼兒團討，未能邀請幼兒作分享。

